



Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Саратовский государственный медицинский  
университет имени В. И. Разумовского»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

### ПРИНЯТА

Ученым советом лечебного факультета  
и факультета клинической психологии  
протокол от 18.04.2023 № 3

Председатель совета А.В. Романовская

### УТВЕРЖДАЮ

Декан педиатрического факультета

А.П. Аверьянов

« 18 » апреля 20 23 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Травматология и ортопедия

наименование учебной дисциплины

Специальность (направление подготовки)

31.05.02 «Педиатрия»

Форма обучения

очная

Срок освоения ОПОП

(очная, очно-заочная)

Кафедра травматологии и ортопедии

### ОДОБРЕНА

на заседании учебно-методической  
конференции кафедры от 16.04.23 № 15

Заведующий кафедрой И.А. Норкин

### СОГЛАСОВАНА

Начальник методического отдела УОКОД  
Д.Ю. Нечухраня

« 18 » апреля 20 23 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Травматология и ортопедия» разработана на основании учебного плана по специальности 31.05.02. Педиатрия, утвержденного Ученым Советом Университета, протокол от «18» апреля 2023 г., № 2 ; в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.02. Педиатрия, утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации 12 августа 2020 г. № 965.

## **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цель:** освоения дисциплины «травматология и ортопедия» является формирование у студентов теоретических знаний и практических умений и навыков (компетенций) по вопросам:

- профилактики травматизма и ортопедических заболеваний,
- организации травматологической и ортопедической помощи в России,
- оказания первой врачебной помощи при повреждениях опорно-двигательной системы,
- диагностики и профилактики врожденных и приобретенных деформаций опорно-двигательного аппарата.

### **Задачи:**

- 1) овладение основными теоретическими знаниями по вопросам профилактики, диагностики, методике обследования, оказания первой врачебной, экстренной и плановой медицинской помощи пациентам с повреждениями и заболеваниями опорно-двигательного аппарата, а также пациентам с политравмой;
- 2) овладение основными практическими навыками диагностики и лечения пациентов с повреждениями и заболеваниями опорно-двигательного аппарата, а также пациентов с политравмой;
- 3) овладение основными практическими навыками разработки методов индивидуальной и коллективной профилактики производственного, дорожно-транспортного и бытового травматизма.

## **2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ**

**Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины компетенции**

### **2.1.**

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональных компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции выпускника
<p align="center"><b>Здоровый образ жизни. Диагностические инструментальные методы обследования</b></p>	<p>ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза</p>	<p>ИОПК 4.1 Знает: методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей); методику осмотра и физикального обследования; клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>ИОПК-4.2 Умеет: осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей), выявлять факторы риска и причин развития заболеваний; применять методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых; интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования детей и взрослых; диагностировать у детей и взрослых наиболее распространенную патологию; выявлять факторы риска онкологических заболеваний; формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей и взрослых в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять детей и взрослых на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи направлять детей и взрослых на консультации к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретировать и анализировать результаты консультаций врачами-специалистами детей и взрослых; интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования; проводить дифференциальную диагностику заболеваний у детей и взрослых; выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>ИОПК-4.3 Имеет практический опыт: сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых,</p>

		<p>(их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития заболеваний; осмотра и физикального обследования детей, взрослых и их законных представителей; диагностики наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых; выявления факторов риска основных онкологических заболеваний; формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов; направления пациентов на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов; постановки предварительного диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); проведения дифференциальной диагностики заболеваний; распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>
<p><b>Этиология и патогенез</b></p>	<p>ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения</p>	<p>ИОПК-6.1 Знает: основы ухода за больными различного профиля</p> <p>ИОПК-6.2 Умеет: осуществлять уход за больными различного профиля; организовать работу младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными</p> <p>ИОПК-6.3 Имеет практический опыт: ухода за больными различного профиля; организации работы младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными</p> <p>ИОПК-6.4 Знает: методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей); методику физикального обследования пациентов (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию); принципы и методы оказания первичной медико-санитарной помощи, помощи при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; клинические признаки основных неотложных состояний; принципы медицинской эвакуации в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; принципы работы в очагах массового поражения</p> <p>ИОПК-6.5 Умеет: распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе в условиях</p>

		<p>чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; организовывать работу медицинского персонала при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)); применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях; выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; пользоваться средствами индивидуальной защиты</p> <p>ИОПК-6.6 Имеет практический опыт: оценки состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)); применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях и эпидемиях; использования средств индивидуальной защиты</p>
<p><b>Первичная медико-санитарная помощь</b></p>	<p>ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности</p>	<p>ИОПК-7.1 Знает: методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных заболеваниях; группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах</p> <p>ИОПК-7.2 Умеет: разрабатывать план лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или)</p>

		<p>медицинских изделий, немедикаментозного лечения</p> <p>ИОПК-7.3 Имеет практический опыт: разработки плана лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам с наиболее распространенными заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; подбора и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий с наиболее распространенными заболеваниями для лечения наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения у детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями; подбора и назначение немедикаментозного лечения детям и взрослым с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения; оказания медицинской помощи детям и взрослым при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме; применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме</p>
<p align="center"><b>Лечение заболеваний и состояний</b></p>	<p>ОПК-8. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации ребенка-инвалида, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность</p>	<p>ИОПК 8.1 Знает: порядки организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения; методы медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и медицинские противопоказания к их проведению с учетом диагноза в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению мероприятий медицинской реабилитации для часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов; медицинские показания для направления часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов к врачам-специалистам с целью назначения проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения; способы</p>

		<p>предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий медицинской реабилитации часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов</p> <p>ИОПК-8.2 Умеет: разрабатывать план мероприятий по медицинской реабилитации часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов в соответствии с действующими порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов в соответствии с действующими порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов на консультацию к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в соответствии с действующими порядками организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИОПК-8.3 Имеет практический опыт: составления плана мероприятий медицинской реабилитации часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов в соответствии с действующим порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; проведения мероприятий медицинской реабилитации часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направления часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов на консультацию к врачам-специалистам; оценки эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов</p>

### 3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

«Травматология и ортопедия» относится к базовой части (блок1) учебного плана специальности 31.05.02 «Педиатрия».

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения, формируемые предшествующими дисциплинами:

анатомия человека (строение опорно-двигательного аппарата), нормальная и патологическая физиология (кровотворение, общий адаптационный синдром, шок, регенерация тканей), общая хирургия (основы оказания первой помощи при переломах костей, раневой процесс, кровопотеря и переливание крови, термические поражения), нейрохирургия и неврология (черепно-мозговая травма, остеохондроз позвоночника, нейрогенетика), гигиена (детей и подростков, труда). Приобретенные знания необходимы при освоении последующих дисциплин: профессиональные болезни (свинцовая интоксикация, остеохондроз, статические деформации скелета), детские болезни (врожденные заболевания опорно-двигательного аппарата), госпитальная хирургия (экстренная помощь пострадавшим с травмами, политравма).

### 4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ

Вид работы	Всего часов	Кол-во часов в семестре
		№ 8
1	2	3
<b>Контактная работа (всего), в том числе:</b>		
<b>Аудиторная работа</b>	<b>64</b>	<b>64</b>
Лекции (Л)	20	20
Практические занятия (ПЗ),	44	44
Семинары (С)		
Лабораторные работы (ЛР)		
<b>Внеаудиторная работа</b>		
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СРО)</b>	<b>44</b>	<b>44</b>
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З)	<b>3</b>
	экзамен (Э)	
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час.	<b>108</b>
	ЗЕТ	<b>3</b>



## СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

п/ №	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела
1	2	3	4
1.	ОПК-4 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8	Травматология.	Особенности обследования больных с повреждениями и заболеваниями опорно-двигательной системы. Повреждения мягких тканей. Повреждения надплечья. Повреждения плеча и плечевого сустава. Повреждения локтевого сустава, предплечья и кисти. Повреждения бедра и тазобедренного сустава. Повреждения и заболевания коленного сустава. Повреждения голени, голеностопного сустава и стопы. Повреждения грудной клетки. Неосложненные и осложненные повреждения позвоночника. Повреждения таза. Политравма. Множественные, сочетанные, комбинированные повреждения. Термические поражения. Лечение повреждений опорно-двигательной системы и нарушений консолидации. Ложные суставы. Остеомиелит.

2.	ОПК-4 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8	Ортопедия.	<p>Дегенеративные заболевания суставов (остеоартрозы). Остеохондроз. Паралитические деформации. Приобретенные деформации стоп. Врожденные заболевания опорно-двигательной системы. Пороки осанки. Сколиотическая болезнь. Остеохондропатии Лечение и реабилитация травматологических и ортопедических больных в амбулаторных условиях.</p>
----	----------------------------------	------------	--

**5. 2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля**

п/№	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды деятельности, (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	8	Травматология	10	-	26	18	54	ИБ, тестовый контроль, деловая игра, Ситуационные задачи
2.	8	Ортопедия.	10	-	18	26	54	ИБ, тестовый контроль, деловая игра, Ситуационные задачи
<b>ИТОГО:</b>			20	-	44	44	108	

### 5.3 Название тем лекций с указанием количества часов

п/№	Название тем лекций учебной дисциплины	Кол-во часов в семестре
		№ 8
1	2	3
	<b>РАЗДЕЛ 1. Травматология.</b>	
1.	Современные достижения травматологии и ортопедии. Деонтологические аспекты в травматологии и ортопедии. Организация работы медицинских учреждений ортопедо-травматологического профиля	2 ч
2.	Травматизм как социальная проблема. Ортопедия. История развития. Понятие о деформациях и их классификация. Организация ортопедической помощи. Общие принципы и методы лечения повреждений и заболеваний опорно-двигательной системы.	2 ч
3.	Виды травматизма. Причины, учет, методика изучения травматизма. Мероприятия по профилактике травм на производстве и в быту.	2 ч
4.	Проблема лечения переломов и нарушений их консолидации. Регенерация костной ткани. Последствия травм. Несросшиеся переломы и ложные суставы. Методы их лечения.	2 ч
5.	Открытые переломы. Гнойные осложнения переломов – травматический остеомиелит. Современные методы лечения открытых переломов и травматического остеомиелита. Неосложненные и осложненные повреждения позвоночника.	2 ч
	<b>РАЗДЕЛ 2. Ортопедия</b>	
6.	Ортопедические заболевания; их выявление и лечение. Остеопении и остеопороз.	2 ч
7.	Врожденные заболевания опорно-двигательного аппарата.	2 ч
8.	Дегенеративно-дистрофические заболевания опорно-двигательной системы. Дегенеративные и воспалительные заболевания суставов. Деформирующий артроз крупных суставов.	2 ч
9.	Структурно-функциональные нарушения позвоночника. Остеохондроз.	2 ч
10.	Остеохондропатии. Опухоли костей. Сколиотическая болезнь.	2 ч
	<b>Итого:</b>	<b>20 ч</b>

#### 5.4. Название тем практических занятий с указанием количества часов

№ п/п	Название тем практических занятий	Кол-во часов в семестре
		№ 8
1	2	3
1	Особенности обследования больных с повреждениями и заболеваниями опорно-двигательной системы.	2 ч.
2	Повреждения мягких тканей.	2 ч.
3	Экстренная медицинская помощь пострадавшим с механическими и термическими поражениями.	2 ч.
4	Повреждения надплечья.	2 ч.
5	Повреждения плеча и плечевого сустава.	2 ч.
6	Повреждения локтевого сустава, предплечья и кисти.	2 ч.
7	Повреждения бедра и тазобедренного сустава.	2 ч.
8	Повреждения и заболевания коленного сустава.	2 ч.
9	Повреждения голени, голеностопного сустава и стопы.	2 ч.
10	Повреждения грудной клетки.	2 ч.
11	Неосложненные и осложненные повреждения позвоночника.	2 ч.
12	Повреждения таза.	2 ч.
13	Политравма. Множественные, сочетанные, комбинированные повреждения. Термические поражения.	2 ч.
14	Лечение повреждений опорно-двигательной системы и нарушений консолидации. Ложные суставы. Остеомиелит.	2 ч.
15	Дегенеративные заболевания суставов (остеоартрозы). Дегенеративные заболевания позвоночника. Остеохондроз.	2 ч.
16	Паралитические деформации.	2 ч.
17	Приобретенные деформации стоп.	2 ч.
18	Врожденные заболевания опорно-двигательной системы.	2 ч.
19	Пороки осанки. Сколиотическая болезнь.	2 ч.
20	Остеохондропатии	2 ч.
21	Лечение и реабилитация травматологических и ортопедических больных в амбулаторных условиях.	2 ч.
22	Итоговое занятие.	2 ч.
	<b>ИТОГО</b>	<b>44 ч.</b>

### 5.5. Лабораторный практикум – не предусмотрен учебным планом.

### 5.6 Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	8	Травматология.	Написание истории болезни	3
			Реферат.	2
			Подготовка к практическим занятиям.	8
			Подготовка к текущему контролю.	8
			Подготовка к промежуточному контролю.	1
		Ортопедия.	Написание истории болезни	3
			Реферат и презентация.	2
			Подготовка к практическим занятиям.	8
			Подготовка к текущему контролю.	8
			Подготовка к промежуточному контролю.	1
<b>ИТОГО</b>				44

### 6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

- 1) Травматология и ортопедия: учеб. пособие [для студ. леч. фак.] / [И. А. Норкин и др.]. - Саратов: Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2011. - 262[2] с.
- 2) Травматология и ортопедия: учеб. пособие для студ. / [И. А. Норкин и др.]. - Саратов: Изд-во Саратов. гос. мед. ун-та, 2013. - 218[1] с.
- 3) Практические занятия по травматологии и ортопедии: [учеб. пособие] / [И. А. Норкин и др.]. - Саратов: Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2011. - 299[1] с.

- 4) Самостоятельная работа студентов при подготовке к промежуточной аттестации по травматологии, ортопедии и военно-полевой хирургии: учеб. пособие [для леч. фак.] / [И. А. Норкин и др.]. - Саратов: Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2016. - 128 с.
- 5) Военно-полевая хирургия: учеб. пособие / [И. А. Норкин и др.]. - Саратов: Изд-во Саратов. гос. мед. ун-та, 2013. - 170[2] с.
- 6) Военно-полевая хирургия: учеб. пособие для студ. высш. сестр. образ. (очная и заочная формы обучения) / [И. А. Норкин и др.]. - Саратов: Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2010. - 227[1] с.
- 7) Практические занятия по военно-полевой хирургии: учеб. пособие для студ. леч. и мед.-профилакт. фак. / [И. А. Норкин и др.]. - Саратов: Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2011. - 108 с.
- 8) Контрольные измерительные материалы для промежуточной аттестации по травматологии, ортопедии и военно-полевой хирургии: учеб. пособие [для леч. фака] / И. А. Норкин [и др.]. - Саратов: Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2015. - 75[2] с.
- 9) Тестовые задания по травматологии и ортопедии: учебно-методическое пособие. / Норкин И.А., Бахтеева Н.Х., Киреев С.И., Решетников А.Н. Зарецков А.В., Левченко К.К., Марков Д.А., Киреев С.Н., Эдиев М.С., Адамович Г.А., Белоногов В.Н. - ОАО «РИК» Полиграфия Поволжья», 2014
- 10) Учебная история болезни по травматологии и ортопедии: учеб.-метод. рек. / [сост. И. А. Норкин и др.]. - Саратов: Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2011. - 31[1] с.
- 11) План истории болезни по травматологии и ортопедии: учеб.-метод. рек. / [сост. И. А. Норкин и др.]. - Саратов: Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2011. - 47[1] с.

## **7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Травматология и ортопедия»** в полном объеме представлен в приложении 1.

### **Методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения дисциплины (модуля)**

Формой промежуточной аттестации является зачет в 11 семестре, за который студенты получают минимум 51, максимум 100 баллов. Сумма баллов за зачет складывается из результатов средней оценки успеваемости (СОУ), контрольной работы (КР), тестового контроля (за 1 и 2 модули и итогового).

Повышение рейтингового балла возможно за счет участия в УИРС, выступления на конференциях, участия в студенческих конкурсах, оцениваемых аналогично контрольной работе.

**ИТОГОВЫЙ РЕЙТИНГОВЫЙ БАЛЛ** промежуточной аттестации (зачет) по дисциплине переводится в итоговую оценку, которая проставляется в зачетку.

<b>Итоговый рейтинговый балл</b>	<b>Отметка о получении зачета</b>
0 - 50	«не зачтено»
51 – 100	«зачтено»

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### *8.1. Основная литература*

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### *8.1. Основная литература*

#### **Печатные источники:**

<b>№</b>	<b>Издания</b>	<b>Количество экземпляров в библиотеке</b>
1	2	3
1	Травматология и ортопедия: учеб. [для лечеб. фак.] / под ред. Н. В. Корнилова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 592[1] с.	200

#### **Электронные источники**

<b>№</b>	<b>Издания</b>
1	2
1	Травматология и ортопедия [Электронный ресурс] / Корнилов Н.В., Грязнухин Э.Г., Шапиро К.И., Корнилов Н.Н., Осташко В.И., Редько К.Г., Ломая М.П. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430859.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430859.html</a>
2	Травматология и ортопедия [Электронный ресурс] : учебник / Под ред. Н. В. Корнилова. - 3-е изд., доп. и перераб. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. Режим доступа:

	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420287.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420287.html</a>
3	Травматология и ортопедия [Электронный ресурс] : учеб. на компакт-диске для студ. мед. вузов / Г. П. Котельников, С. П. Миронов, В. Ф. Мирошниченко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. -397 с. Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970413760.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970413760.html</a>

## 8.2. Дополнительная литература

### Печатные источники:

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
1	Гнойные осложнения в травматологии и ортопедии: учеб.-метод. пособие / [сост. В. В. Стадников и др.]. - Саратов: Изд-во Сарат. мед. ун-та, 2006. - 14[1] с.	31
2	Травматология и ортопедия: учеб. с компакт-диском / Г. П. Котельников, С. П. Миронов, В. Ф. Мирошниченко. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2006. - 400 с.	36
3	Травматология и ортопедия: учеб. с компакт-диском / Г. П. Котельников, С. П. Миронов, В. Ф. Мирошниченко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 397[1] с.	249
4	Военно-полевая хирургия: учебник / под ред. Е. К. Гуманенко. - Изд. 2-е, изм. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 763 с.	253
5	Современные методы диагностики и лечения повреждений позвоночника: учебно-методическое пособие. / [сост. В.П. Морозов и др.]. – Саратов: Из-во СГМУ, 2006. – 23 с.	30
6	Врожденные заболевания опорно-двигательной системы: учебно-методическое пособие. / [сост. В.П. Морозов и др.]. – Саратов: Из-во СГМУ, 2006. – 23 с.	30
7	Современные методы лечения остеоартрозов: учебно-методическое пособие. / [сост. В.П. Морозов и др.]. – Саратов: Из-во СГМУ, 2006. – 15 с.	30
8	Современные технологии чрескостного остеосинтеза переломов	30



	костей конечностей с позиций механизмов смещения отломков [монография] / Слободской А.Б., Морозов В.П., Норкин И.А. - Из-во СГМУ, 2006. – 190 с.	
9	Травматология и ортопедия: учебник / под ред. Г. М. Кавалерского. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Академия, 2008. - 622[2] с.	3
10	Остеоартроз: [руководство] / Г. П. Котельников, Ю. В. Ларцев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 207[1] с.	1
11	Военно-полевая хирургия: учеб. пособие для студ. высш. сестр. образ. (очная и заочная формы обучения) / [И. А. Норкин и др.]. - Саратов : Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2010. - 227[1] с.	44
12	Практические занятия по военно-полевой хирургии: учеб. пособие для студ. леч. и мед.-профилактич. фак. / [И. А. Норкин и др.]. - Саратов: Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2011. - 108 с.	20
13	Учебная история болезни по травматологии и ортопедии: учеб.-метод. рек. / [сост. И. А. Норкин и др.]. - Саратов : Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2011. - 31[1] с.	20
14	Методика проведения деловой игры по дисциплине "Экстремальная и военная медицина": (учеб.-метод. пособие для преподавателей) / И. А. Норкин [и др.]. - Саратов : Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2011. - 95[1] с.	20
15	Травматология и ортопедия: учеб. пособие [для студ. леч. фак.] / [И. А. Норкин и др.]. - Саратов : Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2011. - 262[2] с.	20
16	План истории болезни по травматологии и ортопедии: учеб.-метод. рек. / [сост. И. А. Норкин и др.]. - Саратов : Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2011. - 47[1] с.	20
17	Контрольная работа по военно-полевой хирургии: учеб.-метод. рек. / [сост. И. А. Норкин и др.]. - Саратов: Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2011. - 25 с.	20
18	Практические занятия по травматологии и ортопедии: [учеб. пособие] / [И. А. Норкин и др.]. - Саратов : Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2011. - 299[1] с.	20
19	Травматология и ортопедия: учеб. пособие для студ. / [И. А.	1

	Норкин и др.]. - Саратов : Изд-во Саратов. гос. мед. ун-та, 2013. - 218[1] с.	
20	Военно-полевая хирургия: учеб. пособие / [И. А. Норкин и др.]. - Саратов: Изд-во Саратов. гос. мед. ун-та, 2013. - 170[2] с.	30
21	Тестовые задания по травматологии и ортопедии: учебно-методическое пособие. / Норкин И.А., Бахтеева Н.Х., Киреев С.И., Решетников А.Н. Зарецков А.В., Левченко К.К., Марков Д.А., Киреев С.Н., Эдиев М.С., Адамович Г.А., Белоногов В.Н. - ОАО «РИК»Полиграфия Поволжья», 2014	30
22	Рентгенодиагностика повреждений костей и суставов: учеб. пособие [для леч. фак.] / [И. А. Норкин и др.]. - Саратов : Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2014. - 95[1] с.	1
23	Контрольные измерительные материалы для промежуточной аттестации по травматологии, ортопедии и военно-полевой хирургии: учеб. пособие [для леч. фака] / И. А. Норкин [и др.]. - Саратов : Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2015. - 75[2] с.	1
24	Самостоятельная работа студентов при подготовке к промежуточной аттестации по травматологии, ортопедии и военно-полевой хирургии: учеб. пособие [для леч. фак.] / [И. А. Норкин и др.]. - Саратов : Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2016. - 128 с.	1

### Электронные источники

№	Издания
1	2
1	Клинические рекомендации. Травматология и ортопедия детского и подросткового возраста [Электронный ресурс] / под ред. С.П. Миронова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – Режим доступа: <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442449.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442449.html</a>
2	Реабилитация в травматологии и ортопедии [Электронный ресурс] / В.А. Епифанов, А.В. Епифанов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – Режим доступа: <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434451.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434451.html</a>
3	Ортопедия [Электронный ресурс] : национальное руководство / Под ред. С.П. Миронова, Г.П. Котельникова - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа,

	2013. – Режим доступа: <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970424483.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970424483.html</a>
4	Травматология. Национальное руководство [Электронный ресурс] / под ред. Г.П. Котельникова, С.П. Миронова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – Режим доступа: <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442210.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442210.html</a>
5	Амбулаторная травматология детского возраста [Электронный ресурс] / Н.Г. Жила, В.И. Зорин - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – Режим доступа: <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441190.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441190.html</a>
6	Особенности диагностики и формулирования диагноза в детской травматологии [Электронный ресурс] / Жила Н.Г. - М. : ГЭОТАР-Медиа. – Режим доступа: <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439203.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439203.html</a>
7	Травматология и ортопедия. Издание второе, переработанное и дополненное [Электронный ресурс]: учеб.-метод. рек. / [сост. И. А. Норкин и др.]. - Саратов : Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2014 Режим доступа: <a href="https://elibrary.ru/item.asp?id=23503031">https://elibrary.ru/item.asp?id=23503031</a>
8	Контрольные измерительные материалы для промежуточной аттестации по травматологии, ортопедии и военно-полевой хирургии [Электронный ресурс]: учеб. пособие [для леч. фака] / И. А. Норкин [и др.]. - Саратов : Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2015. - 75[2] с. Режим доступа: <a href="http://el.sgmu.ru">http://el.sgmu.ru</a>
9	Самостоятельная работа студентов при подготовке к промежуточной аттестации по травматологии, ортопедии и военно-полевой хирургии [Электронный ресурс]: учеб. пособие [для леч. фак.] / [И. А. Норкин и др.]. - Саратов: Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2016. Режим доступа: <a href="http://el.sgmu.ru">http://el.sgmu.ru</a>

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

### Перечень электронных образовательных ресурсов, к которым обеспечивается доступ обучающихся

Наименование	Гиперссылка
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации	<a href="http://minobrnauki.gov.ru">http://minobrnauki.gov.ru</a>
Федеральный портал «Российское образование»	<a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a>
Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	<a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>
Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
Федеральный центр информационно-	<a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a>

образовательных ресурсов	
Электронные библиотечные системы, доступные для Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского	
Электронная библиотечная система для студентов медицинского вуза «Консультант студента» (ООО «Институт проблем управления здравоохранением»), предоставляющая доступ к электронным версиям учебной, научной литературе и дополнительным материалам	<a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a>
ЭБС «Консультант врача» (ООО Группа компаний «ГЭОТАР») - электронная медицинская библиотека и образовательный портал для врачей, который является источником актуальной и проверенной информации по всем направлениям медицинской деятельности.	<a href="http://www.rosmedlib.ru/">http://www.rosmedlib.ru/</a>
Электронная библиотечная система «IPRbooks» (ООО «Ай Пи Эр Медиа») - научно-образовательный ресурс для решения задач обучения. Платформа объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
Медицинские журналы по подписке СГМУ на базе научной электронной библиотеки «eLIBRARY»	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>
Электронная библиотека научной библиотеки СГМУ – полнотекстовые варианты изданий ученых и сотрудников СГМУ	<a href="http://library.sgmu.ru/">http://library.sgmu.ru/</a>
<u>Общедоступные электронные образовательные и информационные ресурсы</u>	
Сайт научной библиотеки СГМУ	<a href="http://library.sgmu.ru/">http://library.sgmu.ru/</a>
Сайт крупнейшего российского информационного агрегатора в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 12 миллионов научных статей и публикаций	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>
Обзор прессы (более 600 источников) с полными текстами главных сообщений ведущих информационных агентств на русском языке	<a href="https://polpred.com/">https://polpred.com/</a>
Библиотека Wiley осуществляет активное мультидисциплинарное накопление в мире ресурсов онлайн, включающее следующие направления: медицина, химия, психология, физика, гуманитарные науки. Электронные базы данных содержат более 4 миллионов статей из 1500 журналов, около 9000 электронных книг, в том числе справочные работы, лабораторные протоколы и различные базы данных	<a href="http://onlinelibrary.wiley.com/">http://onlinelibrary.wiley.com/</a>
Оксфордские Журналы – подразделение издательства Оксфордского университета, в то же время является отделением университета. Насчитывает более чем 230 академических и исследовательских журналов, которые охватывают широкий диапазон предметных областей.	<a href="http://www.oxfordjournals.org/">http://www.oxfordjournals.org/</a>

Научно-медицинская база, содержащая более 20 тысяч высококачественных иллюстраций и мультипликаций. База иллюстрирует анатомию, физиологию, хирургию, болезни, травмы, эмбриологию, гистологию и другие темы медицинской науки	<a href="https://ebSCO.smartimagebase.com/">https://ebSCO.smartimagebase.com/</a>
Онлайн коллекция книг и журналов по науке, технике и медицине. Springerlink охватывает огромный объем научной литературы – коллекция насчитывает около 2000 рецензируемых журналов, включает постоянно пополняющуюся библиотеку электронных книг (eBooks) и содержит электронные журналы (eJournal), доступ к которым можно получить только здесь	<a href="https://www.springer.com/">https://www.springer.com/</a>
Издательство Кембриджского университета ставит перед собой задачу продвигать изучение, знание и исследования во всем мире. На сегодняшний день издательство выпускает более чем 250 рецензируемых специалистами академических журналов для мирового рынка	<a href="https://www.cambridge.org/">https://www.cambridge.org/</a>

## 10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины представлены в приложении 2.

## 11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Адрес страницы кафедры: <http://el.sgmu.ru>

Электронно-библиотечные системы, рекомендованные обучающимся для использования в учебном процессе:

- <http://el.sgmu.ru>
- <http://pubmed.doktornarabote.ru/search>
- <http://pubmed.com>
- <http://elibrary.ru>
- <http://cito-vestnik.ru>
- <http://journal.rniito.org>
- <http://ilizarov-journal.com>
- <http://mine-med.ru>
- <http://www.studmedlib.ru>
- <http://www.rosmedlib.ru>
- <http://www.iprbookshop.ru/>
- <http://www.femb.ru>

- электронные журналы в универсальной базе данных «Медицина и здравоохранение» на платформе «EastView»

- издательская коллекция «Clinical» издательства «Ebsco» "EBSCOhost".

## **12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Травматология и ортопедия» представлено в приложении 3.

## **13. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Сведения о кадровом обеспечении, необходимом для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Травматология и ортопедия» представлены в приложении 4.

## **14. ИНЫЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ**

Учебно-методические материалы, необходимые для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Травматология и ортопедия»:

- Конспекты лекций по дисциплине.
- Методические разработки практических занятий для преподавателей по дисциплине.
- Оценочные материалы для проведения текущего контроля по дисциплине.

**Разработчики:**

**Доцент**

*занимаемая должность*

**Эдиев М.С.**

*инициалы, фамилия*

**Профессор**

*занимаемая должность*

**Бахтеева Н.Х.**

*инициалы, фамилия*

**Подпись**

**Подпись**